



PROYECTO

“Familia, escuela y comunidad ofrecen a los niños y niñas un ambiente de seguridad”

Este proyecto es una continuación del proyecto presentado al MINERD EN EL LLAMADO DEL 2012 de los Fondos Concursables. esa propuesta vinculó la producción conocimiento (investigación propositiva) concienciación del problema por parte de la familia, las escuelas y la comunidad en general, que se desarrolló con una fuerte coordinación interinstitucional para promover políticas sociales locales que den respuesta al problema de las muerte, lesiones por accidente o negligencia a niños/as. Incluyó una campaña de prevención en 10 barrios de Sabana Perdida que se activa en las fechas de mayor incidencia de accidentes dentro y fuera del hogar y donde los niños /as son víctimas. Además se elaboró una propuesta lúdica de cómo trabajar prevención de accidentes con los niños/as de edad preescolar.



de



Esta propuesta tiene como objetivo general ampliar la implementación de la estrategia Lúdica a

15 escuelas que imparten el Nivel inicial del sector de Sabana Perdida e incluyendo a los niños y niñas del primer y segundo curso de Primaria

capacitando a las maestras entregando a cada escuela el Kit con los materiales esto al igual que en el proyecto pasado se trabaja directamente con el Distrito y las técnicas del nivel. Mientras se da seguimiento a la aplicación de la estrategia en las 15 escuelas que participaron en el proyecto pasado.

Se contratará un consultor que sistematizará el proceso de implementación de la estrategia en los centros y validará los materiales, elaborará sugerencias para mejorarla especialmente en los aspectos de contenido y los materiales visuales. (como se apuntó en el informe especialmente dominica



izando las fotos y dibujos y una mayor adaptación de las situaciones tomando en cuenta los resultados del estudio. Esto no se pudo realizar en el primer proyecto debido a la tardanza en la entrega de los fondos y el tiempo en que se debió cerrar el proyecto.



Este segundo proyecto incluye y fortalece especialmente la participación comunitaria con la escuela a través de la capacitación de las APMAES, especialmente su comisión de salud que movilizará la participación de las familias en la promoción de las medida de prevención que se deben tomar desde el hogar para evitar los accidentes que afectan a los niños y

niñaS y segundo se espera dar los pasos constitutivos para dejar fundado el observatorio con el lema PAREMOS ESTA LISTA, el cual se encargará de registrar los niños y niñas lesionados de gravedad por la ocurrencia de un accidente evitable y realizar una campaña para que el gobierno desde sus instituciones adopte políticas públicas para apoyar a las familias a garantizar el derecho a la vida de los niños y a gozar de un verdadero bienestar.



Estos dos últimos procesos se llevarán a cabo a través de la capacitación de las APMAES para desarrollar en cada sector las tardes preventivas que de manera lúdica llevarán información a las familias para que se involucren

tomando las medidas de seguridad pertinentes en sus hogares. El mismo se hará con el eje transversal de género para crear un repertorio que atraída tanto a las mujeres como a los hombres.

Los líderes comunitarios darán seguimiento con visitas domiciliarias a esta acción que luego será medida con un sondeo sobre los hogares que adaptaron algún tipo de medida para ofrecer a sus hijos e hijas mayor seguridad.



El observatorio iniciaría con reuniones de sensibilización a diferentes sectores para que se integren en su conformación, se dará un taller sobre la metodología de trabajo de los observatorios y

se hará un plan de trabajo para el primer año de funcionamiento, incluyendo la periodicidad de los informes y un plan de medio para que se difundan.

Con este proyecto se beneficiarán de manera directa 1500 niños y niñas del Nivel Inicial y de los cuatro primeros grados de Primaria en 15 centros educativos de Sabana Perdida, 40 maestros y maestras, 30 miembros de APMAES y 30 líderes comunitarios, 1500 familias.